

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

21 августа 2020 г.

№ 179

ст. Тацинская

Об утверждении Муниципальных программ, планов работы в рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. Муниципальную программу «Школа молодого учителя» по обеспечению профессионального развития молодых педагогических работников образовательных организаций Тацинского района на 2020-2023 годы (далее – Программа) (приложение 1).
 - 1.2. Муниципальную программу Программа поддержки методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Тацинского района на 2020-2023 уч. год (далее – Программа) (приложение 2).
 - 1.3. График работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций Тацинского района на 2020-2021 уч. год (далее – РМО) (приложение 3).
2. Директору МБУ ИМЦ (Кондратовой Н.В.):
 - 2.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций настоящий приказ.

2.2. Организовать методическое, информационное сопровождение реализации Программ, заседаний РМО.

3. Контроль исполнения настоящего Приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Проект приказа подготовлен
директором МБУ ИМЦ
Кондратовой Н.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Отдела образования
Администрации Тацинского района
от 21.08.2020 № 179

Муниципальная программа «Школа молодого учителя»
по обеспечению профессионального развития молодых педагогических
работников образовательных организаций Тацинского района
на 2020-2023 годы

Паспорт программы
«Школа молодого учителя»

Наименование Программы	«Школа молодого учителя»
Разработчик Программы,	МБУ ИМЦ
Ответственные исполнители	МБУ ИМЦ, руководители ОУ
Цель Программы	создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС
Задачи Программы	- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.
Нормативно-правовые основы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, N 273-ФЗ); - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); - Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

	- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н
Этапы и сроки реализации	2020-2023 учебный год
Планируемый результат	- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС; - результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»; - повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность; - разработанность и применение методических рекомендаций в системе поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых учителей в условиях «Школы молодого учителя».

Программа «Школа молодого учителя»

1. Содержание проблемы.

В последние годы значительно увеличилось количество молодых учителей, решивших связать свои жизненные планы с педагогической деятельностью в школе. Вопросам повышения профессиональной компетентности, а также сопровождения и поддержки начинающего учителя уделяется серьезное внимание на государственном уровне.

Процесс вхождения молодого учителя в профессию всегда был непростым, но сегодня он осложняется тем, что требования к организации образовательного процесса претерпели значительные целевые, методологические, содержательные и технологические изменения. В рамках государственных стратегий, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», современная педагогическая деятельность должна быть направлена на создание системы образования, адаптированной к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам каждого обучающегося, отвечать потребностям его индивидуально-личностного развития и создавать условия для саморазвития и самореализации.

Молодой учитель, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализации личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни». Не менее значимы его творческие компетенции, активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации, разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий; использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. Без соответствующей квалифицированной профессиональной поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему учителю справиться сложно. Высокие нагрузки могут стать одной из весомых причин отказа молодых специалистов от профессиональной педагогической деятельности. Своевременная поддержка молодого учителя и разработанная система научно-методического сопровождения создает условия для снятия значительного числа подобных нагрузок и успешного вхождения в избранную профессию.

Содержание понятий «методическое сопровождение» и «поддержка» достаточно полно изучено в отечественной педагогике (Е.В. Бондаревская, Н.М. Борытко, О.С. Газман, В.Г.Гульчевская, Е.С. Маренцева, И.И. Осипова, В.И. Щеголь и др.). Опираясь на существующие в современной науке точки зрения, конкретизируем значение данных терминов в контексте разрабатываемой программы.

Методическое сопровождение молодого специалиста - процесс создания благоприятных условий и средств для повышения профессиональной компетентности и психолого-педагогической грамотности начинающих учителей, развития их инновационной культуры и включения в педагогическое творчество и исследовательскую проектную деятельность.

Поддержка молодого учителя – организация благоприятной для развития молодого специалиста профессиональной среды, оказание опытным специалистом помощи молодому учителю, когда он в этом нуждается.

2. Цель Программы.

Главной целью Программы является создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя («Школа молодого учителя») в процессе освоения требований ФГОС.

3. Формы и способы поддержки молодых специалистов.

Педагогическое сообщество имеет богатый опыт создания разнообразных форм и способов поддержки и сопровождения молодого учителя:

- создание систем адаптации и наставничества молодых специалистов в школах; проведение тренингов по освоению необходимых педагогических навыков;
- организация школ молодого учителя в рамках отдельных образовательных организаций и на муниципальном уровне;
- целевая организация муниципальной методической службы профессиональной поддержки молодых учителей в процессе их аттестации; проведение молодежных профессиональных педагогических игр, семинаров-практикумов и др.

Сегодня предполагается оказание поддержки молодых специалистов в течение первых трех лет работы «в режиме педагогической интернатуры» (Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.).

3. Задачи Программы.

В связи с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- сформировать муниципальное пространство поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;
- организовать работу муниципальной системы «Школа молодого учителя» в качестве базовой основы методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;
- разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС.

4. Нормативно-правовые основы Программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года, N 273-ФЗ);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Федеральная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (Постановление Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241 п-П8);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544н.

5. Планируемые результаты.

- эффективное функционирование муниципального пространства методического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого учителя в процессе освоения требований ФГОС;
- результативная деятельность муниципальной системы «Школа молодого учителя»;
- повышение качества образовательной деятельности молодых учителей в условиях реализации требований ФГОС, включение в процессы инновационного педагогического творчества и проектную научно-исследовательскую деятельность.

6. План работы
«Школы молодого учителя»
на 2020-2021 учебный год.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Ответственный исполнитель
1. Поддержка и сопровождение молодых учителей в первый год профессиональной деятельности			
1.1.	Обновление информационного банка по составу районной «Школы»: количество, ФИО молодых учителей первых трех лет стажа погодишно, обеспеченность наставниками	До 15.09.2020г	МБУ ИМЦ
1.2.	Торжественное введение начинающих специалистов в коллектив	До 1.09.2020г	ОУ Директор школы
1.3.	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности, знакомство с наставником.	До 3.09.2020г	ОУ Директор школы, МБУ ИМЦ
1.4.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих учителей в профессии. Ознакомление молодого учителя с основными требованиями по ведению школьной и классной документации.	Сентябрь 2020г	ОУ, Заместители директоров по УВР, МБУ ИМЦ
1.5.	Помощь наставника в разработке первых уроков и внеклассных мероприятий, посещение наставником отдельных уроков и внеклассных мероприятий, анализ полученных результатов, самоанализ	Сентябрь-декабрь 2020г	ОУ Наставники
1.6.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого учителя. Занятие № 1 «Школы молодого учителя» по теме: «Портфолио в профессиональной деятельности учителя»: - портфолио как образовательная технология; - виды портфолио, аттестационные портфолио; - возможности портфолио для профессионального развития учителя.	29.09. 2018г 9-30 час	Методист МБУ ИМЦ, Заместители руководителей по УВР
1.7.	Психологическая поддержка начинающего учителя: анкетирование, психологическое тестирование, тренинги личностного развития, педагогические игры, проблемные беседы, дискуссии. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.	Сентябрь-май 2020-2021г	ОУ Педагог-психолог

Создание условий для профессионального развития молодых учителей во 2 и 3 годы образовательной деятельности			
2.1.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов. Изучение психологом микроклимата в классе, характера взаимоотношений молодого учителя с обучающимися, родителями, коллегами, обучающихся между собой	Сентябрь-май 2020-2021г.	ОУ Педагог-психолог
2.2.	Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы.	Сентябрь-май 2020-2021г.	ОУ, Заместители руководителей по УВР, МБУ ИМЦ
2.3.	Создание сетевого пространства взаимодействия молодых учителей и других участников программы между собой для обмена опытом и выполнения групповых проектов (обмен адресами электронной почты и скайпа).	Октябрь – июнь 2020-2021г.	Все участники программы
2.4.	Занятие № 2 «Школы молодого учителя». Методический семинар по теме: «Методология использования современных педагогических технологий»: - <i>Технология проблемного обучения;</i> - <i>ИКТ - технологии;</i> - <i>Проектная технология.</i>	18.12.2020 г 9-30 час	Методист МБУ ИМЦ, Наставники
2.5.	Занятие № 3 «Школы молодого учителя» по теме: Семинар-практикум «Актуальность воспитательной работы в современных условиях»: - <i>Открытое мероприятие;</i> - <i>тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»;</i> - <i>практикум «Принципы взаимодействия педагога с родителями».</i>	26.02.2021г 9-30 час	Методист МБУ ИМЦ, Наставники
2.6.	Занятие № 4 «Школы молодого учителя» по теме: «Час наставничества»: - <i>теория: «Организация самостоятельной работы учащихся»;</i> - <i>практика: «Методика работы с книгой на уроке».</i>	27.04.2021г	ОУ, Наставники, МБУ ИМЦ
2.7.	Круглый стол: «Подведение итогов деятельности «Школы молодого учителя» на школьном и муниципальном уровнях. Обобщение полученных результатов». Торжественный выпуск молодых учителей пятого года в самостоятельный путь.	27.04.2021г	ОУ, Наставники, МБУ ИМЦ

Программа
поддержки методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников
образовательных организаций Тацинского района на 2020-2023 уч. год

Цель

Повышение эффективности практической, методической, аналитической и исследовательской деятельности педагогов образовательных учреждений, входящих в систему образования Тацинского района.

Задачи:

Информационная поддержка

Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка

Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций.

Организационно-методическая и консультационная поддержка

Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций.

Поддержка формирования и развития кадрового потенциала

Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию.

Период реализации: сентябрь 2020 г. – май 2023 года

Ожидаемые результаты

- разработка и внедрение муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования
- разработка и внедрение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности
- организация наставничества для 100% молодых педагогов
- проведение муниципального конкурса школьных методических объединений

- разработка и внедрение муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми
- разработка и внедрение муниципальной программы в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- разработка и реализация муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
- разработка и внедрение муниципальных программ в области цифровизации образовательного процесса
- организация деятельности муниципальной инновационной площадки на базе школ муниципалитета – не менее 1 площадки
- участие в реализации национального проекта «Образование» - не менее одного направления в каждой общеобразовательной организации
- проведение муниципальных этапов федеральных/региональных этапов конкурсов профессионального мастерства по различным направлениям для педагогических работников

Организационные формы работы

- Заседания муниципальных методических объединений.
- Заседание Координационного совета
- Заседание экспертно-методического совета
- Методическая помощь и консультирование
- Мониторинговые и консультационные визиты в школы
- Выступления педагогов на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам
- Прохождение аттестации педагогами ОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Информационная поддержка Задача: удовлетворение информационных потребностей педагогических работников образовательных организаций			
1.1.	Формирование банка нормативно-правовых документов по обеспечению образовательного процесса, обновления содержания образования; по вопросам нормативно-правового обеспечения процесса аттестации педагогических кадров	В течение всего периода	Отдел образования	Педагогические работники осуществляют образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами

1.2.	Информирование о государственной и региональной политике в сфере образования по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники мотивированы на профессиональное развитие
1.3.	Информирование педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик
1.4.	План-график курсовой подготовки педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.5.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники используют новые современные учебно-методические ресурсы в профессиональной деятельности
1.6.	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и регионального уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов

1.7.	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах, исследованиях
1.8.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально - общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Повышение активности участия педагогических работников в формировании общественного мнения по вопросам образования и экспертной деятельности
2.	Диагностико-прогностическая и экспертно-аналитическая поддержка Задача: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций			
2.1.	Изучение профессиональных затруднений педагогов при реализации учителями ФГОС ООО для оказания методической помощи через систему повышения квалификации	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Определены проблемные точки педагогических работников в реализации ФГОС ООО Корректировка тематики и содержания дополнительных профессиональных программ с учетом результатов исследования

2.2.	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Персонифицированное повышение квалификации, адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов; Курсы повышения квалификации в формате корпоративного обучения Сформировано умение педагогов корректировать профессиональное развитие с учетом актуального уровня квалификации, выстраивать индивидуальный план повышения профессиональной компетентности
2.3.	Анализ качества результатов обучающихся по итогам региональных мониторинговых исследований, ГИА (9 класс, 11 класс), ВПР, разработка методических рекомендаций по результатам анализа	В соответствии с графиком	Отдел образования, МБУ ИМЦ	Подготовлены рекомендации педагогическим работникам по способам работы с заданиями, вызывающими затруднения у обучающихся Сформировано умение педагогов корректировать и планировать образовательный процесс с учетом затруднений обучающихся
2.4.	Экспертная рабочих программ, технологических карт уроков/занятий педагогических работников	В течение всего периода	Отдел образования, МБУ ИМЦ	Сформировано умение педагогов корректировать учебно-методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций
3.	Организационно-методическая и консультационная поддержка Задача: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, научно-методических, проектировочных, модельных и др. семинаров, вебинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций			

3.1.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом запросов педагогических работников образовательных организаций	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Учтены специфика и проблемы конкретной образовательной организации Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.2.	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, фестивалей, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.3.	Научно-методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных площадок, инновационных площадок	В течение всего периода	Отдел образования, МБУ ИМЦ	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.4.	Разработка методических рекомендаций и пособий по содержательным направлениям деятельности профессиональных объединений педагогических работников (по учебным предметам, новым образовательным технологиям и др.)	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов, модернизации образовательной, методической деятельности
3.5.	Организация участия в видеоконференциях, вебинарах по вопросам преподавания учебных предметов	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем в преподавании учебных предметов

3.6.	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников, инновационных площадок	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Курсы повышения квалификации по вопросам организации методической работы на всех уровнях системы образования	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Повышение профессиональной компетенции руководителей ГМО, ШМО по вопросам совершенствования методической работы, в том числе в образовательной организации
3.8.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.)	В течение всего периода	МБУ ИМЦ, Отдел образования	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.9.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала Задача: создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию			

4.1.	Организация и проведение вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	МБУ ИМЦ	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.2.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	МБУ ИМЦ	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе
4.3.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода.	МБУ ИМЦ	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников Закрепление молодых специалистов в образовательных организациях
4.4.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода.	МБУ ИМЦ	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию Тиражирование лучших практик методической и педагогической деятельности Сформировано умение педагогов корректировать методическую деятельность в зависимости от конкретных условий

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом

Отдела образования Администрации

Тацинского района

от 21.08.2020 № 179

График заседаний РМО в 2020-2021 учебном году

Месяц									
РМО учителей-предметников, воспитателей, педагогов-психологов, классных руководителей, ШУПР, зам. руководителей по УВР и ВР	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
	Русский язык, литература 28.08.2020г	География 15.09.2020г	История, обществознание 2.10.2020г	Педагоги-психологи 3.11.2020г	Физика 04.12.2020г	Физическая культура 26.01.2021г	История, обществознание 04.02.2021г	Зам. по УВР 04.03.2021г	История, обществознание 01.04.2021г
	Математика 28.08.2020г	Физическая культура 18.09.2020г	Математика 9.10.2020г	Начальные классы 09.11.2020г	Математика 09.12.2020г	ШУПР 27.01.2021	Информатика и ИКТ 05.02.2021г	Музыка 05.03.2021г	Классные руководители 02.04.2021 г
	Начальные классы 28.08.2020г	Иностранные языки 21.09.2020г	Физика 15.10.2020г	Информатика и ИКТ 10.11.2020г	Зам. по УВР 10.12.2020г	Зам. по ВР 28.01.2021г	Русский язык, литература 11.02.2021г	ШУПР 11.03.2021 г	Информатика и ИКТ 08.04.2021г
		Музыка 21.09.2020г	ОБЖ 16.10.2020г	Русский язык, литература 11.11.2020г	География 11.12.2020г	Педагоги-психологи 29.01.2021г	Начальные классы 12.02.2021г	География 12.03.2021г	Физика 09.04.2021г
		Химия, биология 28.09.2020г	Библиотекари 21.10.2020г	Иностранные языки 12.11.2020г	ОБЖ 14.12.2020г		Технология 18.02.2021г	Физическая культура 18.03.2021г	ОБЖ 15.04.2021г
		Воспитатели 29.09.2020г	Технология 23.10.2020г	ШУПР 13.11.2020г	Библиотекари 15.12.2020 г		Классные руководители 19.02.2021г	Иностранные языки 19.03.2021г	Библиотекари 16.04.2021 г
		Школа молодого учителя 29.09.2020г	Классные руководители 23.10.2020г	Химия, биология 20.11.2020г	ИЗО 16.12.2020г		Воспитатели 25.02.2021г	Химия, биология 25.03.2021г	ИЗО 22.04.2021г

			Зам. по ВР 30.10.2020г	Воспитатели 27.11.2020г	Классные руководители 17.12.2020г		Школа молодого учителя 26.02.2020г	Зам. по ВР 26.03.2021г	Воспитатели 23.04. 2021г
					Школа молодого учителя 18.12.2020г			Педагоги – психологи 31.03.2021 г	Школа молодого учителя 27.04.2020г